

공부를 다시 시작할 때

한 권에 머무는 문장



상황 32

10문장 · 한글 따라쓰기 · 14쪽

이 책을 사용하는 방법

모름을 인정하고 관찰하고 적용하는 배움의 순서를 만납니다.

한 문장씩, 내 속도로

그림을 보고 문장을 읽습니다. 회색 모범을 따라 쓰고 빈줄에 내 글씨로 옮깁니다. 순서대로 끝낼 필요는 없습니다. 동의하기 어려운 문장은 건너뛰거나 다른 생각을 남겨도 좋습니다.

인쇄하여 한 권으로

A4 세로 · 실제 크기 100%로 인쇄하세요. 양면은 긴쪽 넘김으로, 한 권에 종이 7장이 필요합니다. 단면은 14장입니다. 왼쪽을 평철이나 링으로 묶습니다. 이 파일은 접지용 소책자 배열이 아닙니다.

먼저 한 장을 확인하세요

4쪽을 먼저 출력해 두 단계의 회색 글씨와 안내선을 확인하세요. 회색이 너무 열으면 프린터의 절약 모드를 끄고 일반 품질로 시험해 보세요. 아래 선의 길이는 실제 크기에서 10mm입니다.

———— 10 mm

이 책의 열 문장

마음이 가는 문장부터 시작해도 좋습니다.

01	모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.	4
02	모든 인간은 선천적으로 지식을 희구한다.	5
03	아는 것이 힘이다.	6
04	지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.	7
05	우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.	8
06	자신이 아무것도 모른다는 사실을 아는 데 참된 지식이 있다.	9
07	지식이란 무릇 알면 적용하고, 모르면 모름을 인정하는 것이니라.	10
08	많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.	11
09	교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.	12
10	내일은 우리가 어제로부터 무엇인가 배웠기를 바란다.	13

모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.

프랭크 허버트



모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.

모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.

모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.

모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.

모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.

모르는 것을 발견할 때 앎이 시작된다.

모든 인간은 선천적으로
지식을 희구한다.

아리스토텔레스



모든 인간은 선천적으로 지식을 희구한다.

모든 인간은 선천적으로 지식을 희구한다.

모든 인간은 선천적으로 지식을 희구한다.

모든 인간은 선천적으로 지식을 희구한다.

모든 인간은 선천적으로 지식을 희구한다.

모든 인간은 선천적으로 지식을 희구한다.

아는 것이 힘이다.

프랜시스 베이컨



아는 것이 힘이다.

아는 것이 힘이다.

아는 것이 힘이다.

아는 것이 힘이다.

아는 것이 힘이다.

아는 것이 힘이다.

지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.

헬렌 켈러



지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.

지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.

지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.

지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.

지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.

지식은 사랑이요, 빛이며, 통찰력이다.

우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.

요한 볼프강 폰 괴테



우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.

우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.

우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.

우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.

우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.

우리는 우리가 아는 것만 볼 수 있다.

자신이 아무것도 모른다는
사실을 아는 데 참된 지식이 있다.

소크라테스



자신이 아무것도 모른다는 사실을 아는 데 참된 지식이 있다.

자신이 아무것도 모른다는 사실을 아는 데 참된 지식이 있다.

자신이 아무것도 모른다는 사실을 아는 데 참된 지식이 있다.

자신이 아무것도 모른다는 사실을 아는 데 참된 지식이 있다.

자신이 아무것도 모른다는 사실을 아는 데 참된 지식이 있다.

자신이 아무것도 모른다는 사실을 아는 데 참된 지식이 있다.

지식이란 무릇 알면 적용하고,
모르면 모름을 인정하는 것이니라.

공자



지식이란 무릇 알면 적용하고, 모르면 모름을 인정하는 것이니라.

지식이란 무릇 알면 적용하고, 모르면 모름을 인정하는 것이니라.

지식이란 무릇 알면 적용하고,
모르면 모름을 인정하는 것이니라.

지식이란 무릇 알면 적용하고,
모르면 모름을 인정하는 것이니라.

많은 공부와 지식이 곧
지혜로 연결되는 것은 아니다.

헤라클레이토스



많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

교육의 위대한 목표는
앎이 아니라 행동이다.

허버트 스펜서



교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

내일은 우리가 어제로부터
무엇인가 배웠기를 바란다.

존 웨인



내일은 우리가 어제로부터 무엇을 배웠기를 바란다.

내일은 우리가 어제로부터 무엇을 배웠기를 바란다.

내일은 우리가 어제로부터 무엇을 배웠기를 바란다.

내일은 우리가 어제로부터 무엇을 배웠기를 바란다.

내일은 우리가 어제로부터 무엇을 배웠기를 바란다.

내일은 우리가 어제로부터 무엇을 배웠기를 바란다.



마지막 글자 뒤에도,
당신의 문장은 이어집니다.

다시 배우기 위해 이번 주에 마련할 시간은 언제인가요?

한 권에 머무는 문장

명언 / Wise Words · 2026.10 · 32

wise.wordrow.kr