

배움이 이어지는 삶

한 권에 머무는 문장



주제 07

10문장 · 한글 따라쓰기 · 14쪽

이 책을 사용하는 방법

앎을 행동과 관용으로 연결하고 모름을 발견하는 마음을 적습니다.

한 문장씩, 내 속도로

그림을 보고 문장을 읽습니다. 회색 모범을 따라 쓰고 빈줄에 내 글씨로 옮깁니다. 순서대로 끝낼 필요는 없습니다. 동의하기 어려운 문장은 건너뛰거나 다른 생각을 남겨도 좋습니다.

인쇄하여 한 권으로

A4 세로 · 실제 크기 100%로 인쇄하세요. 양면은 긴쪽 넘김으로, 한 권에 종이 7장이 필요합니다. 단면은 14장입니다. 왼쪽을 평철이나 링으로 묶습니다. 이 파일은 접지용 소책자 배열이 아닙니다.

먼저 한 장을 확인하세요

4쪽을 먼저 출력해 두 단계의 회색 글씨와 안내선을 확인하세요. 회색이 너무 열으면 프린터의 절약 모드를 끄고 일반 품질로 시험해 보세요. 아래 선의 길이는 실제 크기에서 10mm입니다.

———— 10 mm

이 책의 열 문장

마음이 가는 문장부터 시작해도 좋습니다.

01	교육의 목적은 인격의 형성이다.	4
02	교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.	5
03	앞날을 결정짓고자 하면 옛것을 공부하라.	6
04	교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.	7
05	아는 사람은 실천하고, 이해하는 사람은 가르친다.	8
06	지도력과 학습은 서로 불가분의 관계에 있다.	9
07	교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는 관용이다.	10
08	교육은 배운 것이 잊혀졌을 때 살아 남는 것이다.	11
09	많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.	12
10	교육은 우리 자신의 무지를 점차 발견해 가는 과정이다.	13

교육의 목적은 인격의 형성이다.

허버트 스펜서



교육의 목적은 인격의 형성이다.

교육의 목적은 인격의 형성이다.

교육의 목적은 인격의 형성이다.

교육의 목적은 인격의 형성이다.

교육의 목적은 인격의 형성이다.

교육의 목적은 인격의 형성이다.

교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.

아리스토텔레스



교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.

교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.

교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.

교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.

교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.

교육은 노후를 위한 최상의 양식이다.

앞날을 결정짓고자
하면 옛것을 공부하라.

공자



앞날을 결정짓고자 하면 옛것을 공부하라.

앞날을 결정짓고자 하면 옛것을 공부하라.

앞날을 결정짓고자 하면 옛것을 공부하라.

앞날을 결정짓고자 하면 옛것을 공부하라.

앞날을 결정짓고자 하면 옛것을 공부하라.

앞날을 결정짓고자 하면 옛것을 공부하라.

교육의 위대한 목표는
앎이 아니라 행동이다.

허버트 스펜서



교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

교육의 위대한 목표는 앎이 아니라 행동이다.

아는 사람은 실천하고,
이해하는 사람은 가르친다.

아리스토텔레스



아는 사람은 실천하고, 이해하는 사람은 가르친다.

아는 사람은 실천하고, 이해하는 사람은 가르친다.

아는 사람은 실천하고, 이해하는 사람은 가르친다.

아는 사람은 실천하고, 이해하는 사람은 가르친다.

아는 사람은 실천하고, 이해하는 사람은 가르친다.

아는 사람은 실천하고, 이해하는 사람은 가르친다.

지도력과 학습은 서로
불가분의 관계에 있다.

존 F. 케네디



지도력과 학습은 서로 불가분의 관계에 있다.

지도력과 학습은 서로 불가분의 관계에 있다.

지도력과 학습은 서로 불가분의 관계에 있다.

지도력과 학습은 서로 불가분의 관계에 있다.

지도력과 학습은 서로 불가분의 관계에 있다.

지도력과 학습은 서로 불가분의 관계에 있다.

교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는
관용이다.

헬렌 켈러



교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는 관용이다.

교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는 관용이다.

교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는 관용이다.

교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는 관용이다.

교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는 관용이다.

교육이 거둘 수 있는 최고의 성과는 관용이다.

교육은 배운 것이 잊혀졌을
때 살아 남는 것이다.

B. F. 스키너



교육은 배운 것이 잊혀졌을 때 살아 남는 것이다.

교육은 배운 것이 잊혀졌을 때 살아 남는 것이다.

교육은 배운 것이 잊혀졌을 때 살아 남는 것이다.

교육은 배운 것이 잊혀졌을 때 살아 남는 것이다.

교육은 배운 것이 잊혀졌을 때 살아 남는 것이다.

교육은 배운 것이 잊혀졌을 때 살아 남는 것이다.

많은 공부와 지식이 곧
지혜로 연결되는 것은 아니다.

헤라클레이토스



많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

많은 공부와 지식이 곧 지혜로 연결되는 것은 아니다.

교육은 우리 자신의 무지를
점차 발견해 가는 과정이다.

월 듀란트



교육은 우리 자신의 무지를 점차 발견해 가는 과정이다.

교육은 우리 자신의 무지를 점차 발견해 가는 과정이다.

교육은 우리 자신의 무지를 점차 발견해 가는 과정이다.

교육은 우리 자신의 무지를 점차 발견해 가는 과정이다.

교육은 우리 자신의 무지를 점차 발견해 가는 과정이다.

교육은 우리 자신의 무지를 점차 발견해 가는 과정이다.



마지막 글자 뒤에도, 당신의 문장은 이어집니다.

배운 것을 내 생활에서 어떻게 써 볼 수 있을까요?

한 권에 머무는 문장

명언 / Wise Words · 2026.10 · 07

wise.wordrow.kr